

Curriculum Vitae | Javier González Fernández

Información Personal

Fecha de Nacimiento: 18.01.1977

Nacionalidad: Española

Email: mnaslmethology412@gmail.com



Destacado

- 17 años de gestión de aulas para colegios y escuelas de idiomas internacionales
- Líder de equipo y desarrollador de planes de estudio
- Profesional comprometido y organizado
- Siempre garantizando las mejores prácticas de instrucción
- Plenamente consciente de la diversidad y los problemas culturales
- Flexible y adaptable, puedo integrarme dentro de un departamento de forma rápida y eficaz

Educación

2012- 2015 Doctorado en Lingüística Aplicada, Universidad de Jaén, España

Dirigida por M^a Águeda Moreno Moreno

Tesis: Diccionario Ideológico del Nivel Acceso (A1) del Español como Lengua Extranjera

1999-2003 Licenciado en Lingüística, Universidad de León, España

Énfasis del estudio: lingüística general, adquisición de segundas lenguas, lingüística computacional, fonética, morfología, sintaxis, dialectología, sociolingüística, enseñanza de idiomas, psicolingüística

1995-1998 Maestro en Audición y Lenguaje, Universidad de León, España

Énfasis del estudio: trastornos del lenguaje y la comunicación, habla y lenguaje, evaluación y terapia de patología, formación del habla, fonética y fonología, derecho educativo

Investigación

Áreas de interés: Adquisición de Segundas Lenguas, Enseñanza/aprendizaje de L2, E/LE

Capacidades y competencias clave

- Excelentes habilidades de investigación
- Identificar técnicas adecuadas para la recolección y análisis de datos
- Asegurar la validez y confiabilidad de los datos en todo momento
- Codificación de datos, entrada de datos, transcripción, análisis de datos
- Amplio conocimiento de hojas de cálculo y herramientas de bases de datos
- Capacidad para priorizar el trabajo propio en respuesta a los plazos
- Capacidad para planificar la investigación y organizar tareas de manera eficaz
- Capacidad para resolver problemas de forma independiente
- Poseer un enfoque creativo para la resolución de problemas
- Flexible con horario laboral
- Tener excelentes habilidades interpersonales
- Experiencia en la realización de investigación experimental

Publicaciones

Libros

Gonzalez Fernandez, J. (2020). *Methodology for the Natural Acquisition of Second Languages*. Bern, Switzerland: Peter Lang D

Gonzalez Fernandez, J. (2016a). *Diccionario básico de aprendizaje. La planta de un diccionario temático monolingüe del nivel acceso (A1) de español como lengua extranjera*. Jaén: Universidad de Jaén:
<http://ruja.ujaen.es/handle/10953/702>

Gonzalez Fernandez, J. (2016b). *The Monolingual Thematic Dictionary of the A1 level of SFL*. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing.

Revistas

Gonzalez Fernandez, J. (2014). Idoneidad de los centros de interés clásicos en los estudios de disponibilidad léxica aplicados al español como lengua extranjera. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, 8(3):
http://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/articulo_52f65e512df78.pdf

Gonzalez Fernández, J. (2013). La disponibilidad léxica de los estudiantes turcos de español como lengua extranjera. *MarcoELE*. 16:
<http://marcoele.com/disponibilidad-lexica-de-estudiantes-turcos/>

Gonzalez Fernandez, J. (Under consideration). *Methodology for the Natural Acquisition of*

Second Languages into Practice: Maly Poliglota Project.

Gonzalez Fernandez, J. (Under consideration). Assessing the Methodology for the Natural Acquisition of Second Languages: Maly Poliglota Project

Experiencia Laboral

2016 – Actualidad *Profesor Asociado Doctor – Departamento de Estudios ibéricos y latinoamericanos* Universidad de Szczecin, Polonia

- supervisar el trabajo académico de los estudiantes de grado
- trabajar en equipo en el dinámico Departamento de Lengua y Literatura Española
- desarrollar un plan de estudios en todas las ofertas de cursos
- evaluar los estilos de aprendizaje de los estudiantes, las necesidades académicas y las fortalezas, y modificar las estrategias de enseñanza para satisfacer y superar sus necesidades y requisitos

Trabajos de Fin de Grado:

Lewińska, E. *La teoría de las inteligencias múltiples y de los estilos de aprendizaje en la enseñanza de lengua extranjera.*

Laskowska, A. *La influencia del filtro afectivo y las variables afectivas en el aprendizaje del español como segunda lengua.*

Wolska, A. *La adquisición lingüística del polaco como lengua de herencia en niños de segunda generación en Alicante y Mallorca.*

Urbanowicz, A. *Las canciones como herramienta facilitadora en la enseñanza del idioma español, como lengua extranjera en la escuela primaria.*

Kuzak, A. *La enseñanza del español coloquial para los polacos adultos.*

Oskaldowicz, V. *Las preferencias y las creencias de los estudiantes en cuanto al aprendizaje de las lenguas extranjeras con profesores nativos y no nativos.*

Jaroszek, W. *El cine como medio educativo para los niños.*

Porwich, L. *El uso de las imágenes en la enseñanza del español en el nivel de la escuela primaria.*

Rutkowska, U. *Los factores afectivos en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera. Estudio de tres casos de niños polacos.*

Asignaturas impartidas:

Español práctico: Fonética

Español práctico: Gramática (A1, A2, B1, B2)

Español práctico: conversación y comprensión auditiva (A1, A2, B1, B2, C1)

Gramática descriptiva (morfología y sintaxis)

Introducción a la lingüística

Geografía turística

Métodos de enseñanza de un segundo idioma Adquisición de una segunda lengua

2015 – 2016 *Director Académico del programa de español, EIL Ecuador*

- gestionar el programa de español dentro de los Programas de Intercambio Cultural Internacional (SIT, Global Citizen Year, Thinking Beyond Borders...)
- Cooperar en el curso de formación docente online para profesores de español como lengua extranjera, certificado por el Ministerio de Educación del Ecuador (Moodle)

2011– 2015 *Profesor Asociado, Fatih University, Turquía*

- Trabajar en equipo en el dinámico Departamento de Lengua y Literatura Española
- Desarrollar un plan de estudios en todas las ofertas de cursos
- Evaluar los estilos de aprendizaje de los estudiantes, las necesidades académicas y las fortalezas, y modificar las estrategias de enseñanza para satisfacer y superar sus necesidades y requisitos
- Facilitar continuamente un entorno de aprendizaje consistente y predecible en el que los estudiantes estén motivados e impulsados por sus propios éxitos y logros
- Administrar exámenes
- Usar recursos educativos asistidos por computadora
- Investigar nuevas áreas temáticas y mantener el conocimiento actualizado del tema
- Asesorar a los estudiantes sobre los ajustes del curso y los problemas de resolución de problemas
- Facilitar el Acuerdo de intercambio de estudiantes Erasmus con la Universidad de León
- Coorganización de la conferencia "Estudios Hispanos"

Asignaturas impartidas:

Departamento de Lengua y Literatura Española Español como lengua extranjera

SLL 103 Expresión oral y fonética I
SLL 104 Expresión oral y fonética II
SLL 105 Expresión escrita y comprensión lectora I
SLL 106 Expresión escrita y comprensión lectora II
SLL 107 Aplicaciones lingüísticas I
SLL 108 Aplicación de lenguaje II
SLL 201 Gramática III
SLL 202 Gramática IV
SLL 203 Comprensión y expresión oral III
SLL 204 Comprensión y expresión oral IV
SLL 205 Expresión escrita y comprensión de lectura III
SLL 206 Expresión escrita y comprensión lectora IV Lingüística
SLL 309 Morfología y sintaxis I
SLL 310 Morfología y sintaxis II
SLL 453 Morfología y sintaxis III
SLL 454 Morfología y sintaxis IV

Traducción

SLL 413 Traducción III

Literatura

SLL 422 Literatura latinoamericana II

Español como lengua extranjera, optativas gratuitas en todos los departamentos

SPN 201 Idioma español I

SPN 202 Idioma español II

2008– 2011 *Coordinador de la Sección de Español, Mahidol University International College, Tailandia*

- Creé un exitoso programa de idioma español para Mahidol University International College
- Programa diseñado para menores de español
- Plan de estudios formulado e implementado
- Sentó las bases para los nuevos cursos y diseñó el plan de estudios y las pruebas de nivel
- desarrolló, supervisó y coordinó el programa de español
- entrevisté y contrató a nuevos profesores y facilitó reuniones y actividades en todo el departamento
- Facultad internacional supervisada
- Recibió constantemente grandes elogios de los estudiantes a través de

evaluaciones e interacciones personales

- Creó recursos de apoyo
- Escribió pruebas de evaluación
- Apoyo logístico y financiero asegurado por parte del gobierno español
- Eventos coordinados, como puertas abiertas, festivales de cine y más
- Permitió a los estudiantes tomar un curso de idiomas en España
- Actuó como examinador jefe del DELE
- Utilizó tecnología para ofrecer un programa de instrucción a los estudiantes
- Usó el programa de código abierto Moodle para crear un entorno de aula virtual
- Estableció el único centro examinador para DELE (Certificado Oficial Español) En Tailandia coordinó un equipo de examinadores DELE

Asignaturas impartidas:

Español como lengua extranjera, optativas gratuitas en todos los departamentos

ICML 141 Español elemental I

ICML 142 Español elemental II

ICML 143 Español elemental III

Español como Lengua Extranjera, Especialidad Español

ICLS 211 Español pre-intermedio I

ICLS 212 Español pre-intermedio II

ICLS 213 Español pre-intermedio III

ICLS 311 Español intermedio I 4

ICLS 312 Español intermedio II 4

ICLS 313 Español intermedio III

ICLS 320 Español intermedio: Habilidades orales

ICLS 330 Español intermedio: Habilidades escritas

Educación Física

ICPE 121 Educación Física: Fútbol 1

2007 –2008 Profesor de Inglés, English First Escuela de Idiomas, China

- Instruyó a los estudiantes en las cuatro habilidades básicas, utilizando pautas aprobadas para los resultados del curso
- Evaluó a estudiantes de varios niveles a través de entrevistas de colocación
- Se centró en los logros de los estudiantes utilizando datos y puntos de referencia para monitorear su progreso

Asignaturas impartidas:

Inglés como lengua extranjera

Clases de inglés general impartidas en todos los grupos de edad, niveles impartidos: A1, A2, B1 y B2

2005 –2007 Profesor ELE, Academia de Español Salamanca, Polonia

- Enseñado en todos los niveles
- Enseñado hasta 40 horas de contacto a la semana
- Preparó a los estudiantes para exámenes externos como los exámenes DELE
- Planes de lecciones estandarizados personalizados, asignaciones de tareas y exámenes para estudiantes con discapacidades visuales
- Plan de estudios revisado según sea necesario escribió nuevos materiales curriculares

Asignaturas impartidas:

Español como Lengua Extranjera

Clases de español general principalmente para jóvenes y adultos, niveles impartidos: A1, A2, B1, B2, C1 y C2; preparación de estudiantes para exámenes externos: DELE pre-intermedio, DELE intermedio y dominio DELE

2005 –2006 Profesor Asociado, Universidad Tecnológica Pomerania Occidental, Polonia

- entregar un programa unificado de instrucción y asistencia
- colaborar en la revisión de la estructura y las pautas del curso
- entrevistar a estudiantes de varios niveles para evaluar el nivel de idioma para la colocación en clase
- utilizar una variedad de estrategias de enseñanza, tales como instrucción en grupos pequeños o completos, enseñanza en equipo, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en la investigación, enseñanza transversal, enseñanza basada

- en la alfabetización y aprendizaje basado en proyectos
- Calificar el trabajo de los estudiantes y proporcionó comentarios apropiados a los estudiantes
- Aconsejar a los estudiantes sobre la selección de cursos

Asignaturas impartidas:

Español como Lengua Extranjera

Lengua española I

Lengua española II

2005 *Profesor ELE, Olé Escuela de Español, Inglaterra*

- Objetivos preparados y planes de lecciones para los cursos de español incorporados el uso de la tecnología
- Diseñó, administró y calificó pruebas y tareas, mantuvo registros de asistencia y calificaciones
- Estableció y mantuvo relaciones positivas con estudiantes, padres y colegas
- Gestionó una población diversa de aulas de forma eficaz
-

Asignaturas impartidas:

Español como Lengua Extranjera

Niveles A1 y A2

Formación Profesional

2010 Curso de examinador oral DELE (Certificado oficial español) Instituto Cervantes, Indonesia

2010 Formación práctica sobre Microsoft Producer para e-learning

2009 Formación práctica sobre desarrollo de e-learning por MOODLE Open Source

2005 Curso de Examinador Oral DELE (Certificado Oficial Español) Instituto Cervantes, Polonia

Actividades profesionales

2012 Conferencia "Estudios Hispanos", Co-organizador

2011 DELE (Certificado Oficial Español) Jefe examinador, Tailandia

2009-2010 Estableciendo relación entre la Universidad Mahidol y la Universidad de León,
España

2009 21ª Conferencia Anual de EAIE, España, Asociación Europea de Educación Simposio de
2009 sobre las perspectivas de la enseñanza del lenguaje de señas americano en
Tailandia y Vietnam, Universidad de Chulalongkorn, Tailandia

2008-2009 Establecimiento de relación entre la Universidad Mahidol y la Embajada de
España En Tailandia

2005-2007 Examinador DELE (Certificado Oficial Español), Polonia

Lenguas

Español	nativo
Inglés	fluido hablado y escrito
Polaco	fluido hablado y escrito
Turco	básico

Habilidades e intereses

Habilidades informáticas: OS Windows XP, Windows 7, Microsoft Office 2010, Moodle
and IE, Firefox, Opera

Intereses personales: Experimentar nuevas culturas, viajar, fotografiar, practicar todo tipo de
deportes, entrenar fútbol